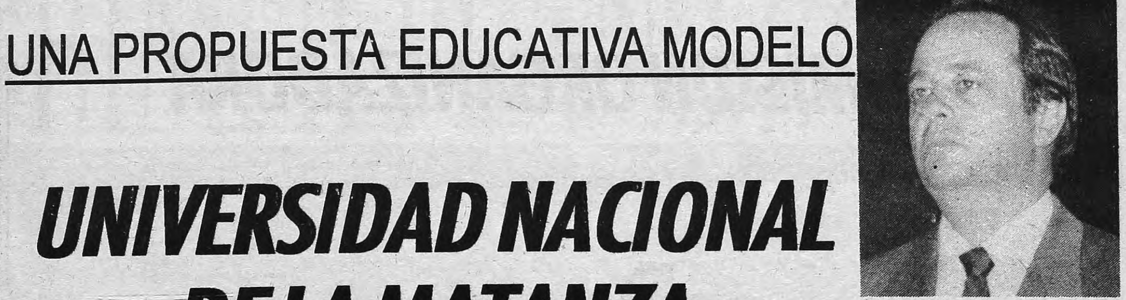


UNA PROPUESTA EDUCATIVA MODELO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Ingeniero Mario Pinelli
Rector de la UNLM

Dip. Nac. Alberto Pierri
fundador de la Universidad

La Universidad Nacional de La Matanza (UNLMA), tras comenzar su tercer año académico, se erige en una realidad producto del esfuerzo y del aporte de quienes consideran como válida una sola política: **la de los hechos concretos y trascendentes.**



La Universidad Nacional de la Matanza

Desde hace tres años, mas de ocho mil alumnos corporizan el resultado de un propuesta educativa que tuvo en cuenta las necesidades y expectativas de la juventud del distrito.

Sus cinco carreras, **Licenciaturas en Administración y Trabajo Social, Contador Público, Ingeniería de Informática y Sistemas**, constituyen una imple-mentación prudente acorde con los medios que se desarrollan paralelamente. Todas ellas, con **títulos intermedios y una carrera corta de Técnico en Comercio Exterior**, fueron previstas por su rápida salida laboral.

El **sistema departamental**, que favorece el control de la institución, permite, eventualmente, la cancelación de ingresos cuando una carrera profesional o técnica, se juzga saturada de egresados, sin afectar la estructura universitaria integral.

También se agrega a este **sistema el régimen de enseñanza-aprendizaje integrado**, que funciona en un **"campus"** de 40 hectáreas, convirtiendo a la UNLMA en un modelo universitario que merece ser conocido y analizado por la comunidad educativa argentina.

DE UNA VIEJA FABRICA A UNA FABRICA DEL CONOCIMIENTO.

Con la ayuda de la Fundación que la respalda desde su comienzo y después de haber hecho en sus primeros tramos un derrotero por establecimientos primarios y clubes de la localidad de San Justo, la Universidad pasó a ocupar las instalaciones de lo que fue en su momento la planta automotriz Chrysler.

Este predio fue adquirido y reciclado por la **Fundación Universidad Nacional de La Matanza**, que había comenzado su labor pocos días después que se anunciara la promulgación de la ley de creación de esta Casa de Altos estudios por parte del señor presidente de la Nación, Carlos Saúl Menem.

Los galpones en los cuales estaban montadas las líneas de producción se transformaron en amplias aulas; las playas que albergaban a las unidades recién terminadas, hoy acogen a millares de estudiantes; la planta que supo tener una febril actividad, hoy recupera esa característica con un sentido diferente que, en última instancia, también representa crecimiento y desarrollo.

Evidentemente, la filosofía que moviliza a la institución a y sus hombres, posibilita que, a pesar de sus escasos dos años y medio de vida y de ser la vigésimo novena del esquema universitario nacional, esta universidad esté en pleno funcionamiento ya no sólo como una estructura académico-administrativa, sino también con el afianzamiento de una institución que se proyecta con toda su potencia hacia el Siglo XXI, apostando a favor de **una Argentina en crecimiento.**

LA GESTION FUNDADORA

Apenas elegido Diputado Nacional por la provincia de Buenos Aires, **Alberto Pierri** tomó en sus manos con decisión el cumplimiento de un viejo anhelo de la comunidad del partido de La Matanza. Así, uno de sus primeros proyectos presentados en la Cámara de Diputados, fue el de **la creación de la Universidad Nacional.**

La idea no se limitaba a la simple creación. El diputado Pierri encomendó a un reducido grupo de asesores la elaboración de un modelo universitario de excelencia, que fuera moderno, ágil y dinámico y capaz de insertarse en las complejidades del mundo actual en materia científica y tecnológica, proyectándose hacia el nuevo siglo desde una concepción nacional y regional.

Así nació la estructura departamental, que al obviar las tradicionales facultades, evita la creación de estamentos inamovibles reduce el presupuesto, facilita la movilidad curricular y permite la habilitación y cancelación de carreras conforme los estudios permanentes acerca de su necesidad y de acuerdo con la evolución económica y social del medio.

Otras de las preocupaciones del fundador de la Universidad, fue el criterio con que se asumiría el proceso de enseñanza-aprendizaje. Este debía responder a un objetivo integrador de profesores y alumnos que respondiera al propósito de enseñar a pensar, como forma de acompañar el incesante progreso científico y tecnológico y los avances constantes en los campos del conocimiento y la información.

Pero la concreción de la idea no se agotó en los grandes lineamientos de la estructura académica. Consciente de la escasez de los recursos estatales que afecta al sistema universitario argentino, el diputado Pierri procuró, paralelamente, una ecuación financiera que respaldara este proyecto.

Con ese propósito se constituyó la **FUNDACION UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA** que se abocó a la búsqueda de un predio adecuado para la magna empresa educativa que habría de ponerse en marcha.

El 29 de setiembre de 1989, fue sancionada la ley 23.748 que crea esta Casa de Altos Estudios. El 23 de octubre de ese año, fue promulgada por la Cámara de Diputados, ejerciendo la presidencia Alberto Pierri.

En 1991 comenzó el primer año lectivo en escuelas y clubes de la zona. Ya en el '92, los cursos tuvieron asiento en el nuevo predio de la calle **Florencio Varela 1.093 de la localidad de San Justo.**

La creación de la Universidad Nacional de La Matanza, difiere diametralmente de otras creaciones lanzadas. Todo fue previsto y organizado previamente en los tiempos justos, de manera que la nueva institución contó, desde el vamos, con todos los elementos imprescindibles para el cumplimiento cabal de sus funciones.

Así lo quiso su fundador, quién estuvo atento a los mínimos detalles para asegurar un proceso tendido hacia el futuro.

Universidad y Fundación son una conjunción inescindible. Modelo académico y ámbito de estudio contemplan la idea original que puso en marcha la creación de la que hoy gozan las familias del Partido de La Matanza y la región que las rodea.

UN PENSAMIENTO UNIVERSITARIO MODERNO

COMISION ORGANIZADORA

Tres Objetivos básicos: Excelencia Académica, Régimen Departamental y Régimen de Enseñanza-Aprendizaje Integrado, conforman el eje normalizador de la Universidad.



Rector Mario Pinelli junto a los integrantes de la Comisión Organizadora Académica

En cumplimiento de lo dispuesto por la ley de creación, el Poder Ejecutivo Nacional dictó el decreto 1.255 de fecha 5 de julio de 1990, por el cual se designó la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de La Matanza.

La propuesta, emanada del Ministerio de Educación, recayó, conforme lo señalan los considerandos del decreto, en "personalidades que, dados sus antecedentes, reúnan las condiciones de idoneidad requeridas para el desempeño de las tareas para las que son convocadas".

El cuerpo fue integrado por el ingeniero Rafael Angel Corso, el contador Héctor Carlos Cozzi, los licenciados Susana Alicia Ferraris y Daniel Eduardo Martínez y el profesor Héctor Rubén Tomasini.

La Comisión, presidida por el Rector Mario Pinelli, se abocó a dar forma a la idea primera que ilustró la creación de la Universidad, sobre la base de un modelo distintivo que contemple un pensamiento universitario moderno, ágil y dinámico, aplicado a las particularidades regionales.

De esta manera, se puso en marcha un estatuto provisorio, cuyas disposiciones integran el proyecto definitivo sometido a las autoridades educacionales a nivel nacional, que permitió iniciar las actividades académicas en el curso lectivo de 1991.

Se buscaron tres objetivos básicos: excelencia académica, régimen departamental y régimen de enseñanza-aprendizaje integrado. En esa línea, y en forma paralela, se trabaja en la encomendada normalización de la universidad conforme a las disposiciones vigentes.

De la CHRYSLER a hoy

A principios de la década del setenta, un joven ingeniero civil que se desempeñaba en la entonces fábrica de automóviles **CHRYSLER**, no imaginó lo que el destino le devolvería.

Veintitantos años después de esa experiencia, **Mario Pinelli** volvió a aquel sitio para ejecutar en esas mismas instalaciones una tarea inmensa: la concepción de una universidad nacional para la comunidad de La Matanza.

De aquel joven profesional de la Chrysler a este hacedor de proyectos, sólo lo separa un poco de tiempo.

CARTA ABIERTA

UNA IDEA... UNA REALIDAD

*Por Alberto Pierri**

Siempre he pensado que antes que verborrágico, un político deber ser un atento escucha de la gente a la que aspira representar. La función de legislador, y más tarde de titular de la Cámara de Diputados de la Nación, con la que me honraron mis pares, no me distrajo en ningún momento de aquella convicción. Y ese es el criterio que aplico a toda mi gestión política.

Las familias del Partido de La Matanza, mi distrito, constituyeron en toda instancia mi preocupación. Me interesé por sus aspiraciones, sus necesidades, sus angustias, convencido de que protegiendo al núcleo familiar, estaba fortaleciendo la base de toda obra de gobierno en beneficio de la sociedad.

Comprobé así que muchas familias modestas tenían problemas para que sus jóvenes pudieran acceder al ciclo universitario, porque casi todos trabajaban y la distancia de las Universidades les insumía demasiado tiempo para su traslado y un alto costo en viajes.

Consideré que La Matanza, con una población superior a la de 18 provincias argentinas, merecía el esfuerzo, que pronto contó con el apoyo de las fuerzas vivas de la zona, necesitadas de profesionales de grado y también técnicos formados en carreras cortas que tendrían rápida salida laboral.

Mi convicción y el destino quisieron que pudiera ser intérprete de todas esas aspiraciones. La idea es hoy una realidad. Una realidad que ofrezco a las familias de Matanza, cuya presencia masiva en la inauguración de la sede universitaria, me llenó de emoción.

Me siento orgulloso de esta universidad nuestra. Por sus instalaciones, por su modelo académico, por el valor humano que representa su cuerpo docente y las muchachas y muchachos que cursan sus estudios en un ámbito de concordia y de afectuosa integración.

A ellos les digo que como toda magna creación, la de la Universidad Nacional de La Matanza no tiene límites. La Fundación que presido, eje de la ecuación financiera ideada, estará siempre atenta a sus necesidades: las que hagan al perfeccionamiento de los medios y las que deban acudir a apoyar los estudios de los jóvenes de las familias más humildes.

En eso estamos y estaremos siempre.

**Presidente de la Cámara de Diputados de la Nación.*

La imagen en el mundo

Las autoridades de la Universidad Nacional de la Matanza junto con los responsables de la fundación que la respalda,trabajaron intensamente buscando que la imagen de la UNLMA transcendiera a nivel internacional,como punto de partida para la celebración de intercambio.

En ese sentido,uno muy importante fue el realizado en 1992 por una comisión encabezada por el rector Pinelli en ciudades europeas,donde la gente de la UNLMA presento el libro que explica el novedoso régimen académico de la Universidad.

Puntualmente,la principal actividad se concreto en la feria internacional de Exposevilla,donde respondiendo a una invitación de la Cancillería Argentina,la Universidad tuvo lugar en el stand,Argentino del pabellón de las Américas.

En ese ámbito,la representación de la UNLMA entabló o contacto y dejo asentada la posibilidad de concretar diversos convenios-muchos de ellos en marcha-con las autoridades de la Universidad Autónoma de Madrid,Universidad de Sevilla,Universidad Computense y de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

En 1991,integrando una comisión parlamentaria-académica de nuestro país,el rector Pinelli viajo invitado por el gobierno de Bucarest a Rumania donde activo las relaciones con las Universidades Nacionales de Rumania y de transilvania con sede en Brasov.

Luego de varios contactos,las autoridades de la UNLMA visitaron las instalaciones de la Universidad del estado de Nueva York y allí se envió un convenio marco del cual surgió un dispositivo que se esta desarrollando.

Este año, la UNLMA fue invitada a participar de Pedagogía 93,que se realizo en la habana,donde se pudo comprobar que el sistema académico de la Universidad Nacional de la Matanza es de avanzada con respecto a los demás modelos universitarios del continente.

ACTO DE INAUGURACION UNLM
27 OCTUBRE 1992

"UN HITO DE LA CULTURA NACIONAL"



Acto de innuguración de la UNLM

Una casa de altos estudios que apunta a fomentar una sociedad en la que el hombre valga por sus conocimientos y sus cualidades morales.

El 27 de octubre de 1992 golpea la memoria de miles de estudiantes, docentes, autoridades de la Universidad y en la comunidad de La Matanza, como una fecha de perfil histórico: la inauguración oficial de la UNLM y sus amplias instalaciones en el marco de una ceremonia extraordianria.

La presencia del Presidente de la Nación, Dr. Carlos Saúl Menem, quién manifestó que la UNLM significaba "un nuevo hito de la cultura nacional", le dió una significación especial a la ceremonia caracterizada por una convocatoria impresionante. Una multitud que superó los 20.000 asistentes le dió calor a la ceremonia a la que, ademas del primer mandatario y del presidente de la Cámara de Diputados de la Nación, Alberto Pierri se sumaron funcionarios, ministros y personalidades especialmente invitadas al acontecimiento.

El Diputado Pierri calificó la jornada como "una fiesta de todos", aludiendo así al apoyo dado por la comunidad de La Matanza a ese acto y a la significación presente y futura de una Universidad puesta en marcha.

PALABRAS DEL DR. MENEM.

A la hora de dirigir su mensaje para dejar oficialmente innauguradas las instalaciones universitarias, Menem manifestó que el acto reflejaba "el resultado del camino nacional hacia el progreso".

El Presidente, ante un auditorio integrado por alumnos de la mayoría de los establecimientos educativos del partido, representantes de entidaddes intermedias y asociaciones vecinales y público en general dijo que " estamos aquí cimentando un nuevo proyecto de vida en el cual la educación ocupa un lugar preponderante".

En otro tramo de su alocución, el primer mandatario destacó que "como lo señaló el General Perón, esta casa de altos estudios apunta a fomentar una sociedad en la que el hombre valga por sus conocimientos y sus cualidades morales".

PERFIL EDUCATIVO

UNA INICIATIVA SERIA Y RESPONSABLE

El rector norma-lizador de la Universidad Nacional de La Matanza, **ingeniero Mario Pinelli**, definió la propuesta de la UNLMA como "un verdadero modelo educativo".

Pinelli puntualizó que "no nos interesa bajo ningún punto de vista llenar la universidad con alumnos, sin ofrecerles una propuesta educativa seria y responsable; es por eso que levantamos esta bandera sustentada en un sistema universitario modelo".

Para el rector es fundamental que en la UNLMA "no se repitan los viejos errores que han afectado el desarrollo universitario argentino".

"Estamos marcando un perfil educativo de frente a las exigencias del Siglo XXI -continuo- porque empezamos a organizar la universidad desde cero, volcando todas las inquietudes e iniciativas que nos llevaron a estructurar este sistema", añadiendo que "en la actualidad, con la Comisión Organizadora, estamos conformando un plan director para los próximos veinte años, periodo en el cual, según nuestras apreciaciones, la UNLMA albergara cerca de 25.000 alumnos".

En este punto, Pinelli destacó el invalorable aporte brindado por el titular de la Cámara de Diputados de la Nación, Alberto Pierri, quien "no solo brego para hacer realidad esta Casa de Altos Estudios, sino que a través de la Fundación de la Universidad de la Matanza, que el preside, le brinda un respaldo permanente a todas las iniciativas académicas y sociales que se plantean".

Por otra parte, el rector normalizador explico que "la Fundación nació junto con el proyecto universitario para contribuir a que La Matanza accediera a tener su propia universidad".

Así, el titular de la UNLMA agrego que "la idea de Alberto Pierri fue la de otorgar a la Universidad, a través de la Fundación, de las instalaciones en las que hoy funciona esta Casa, para que en ella se desarrolle un proyecto transformador expresado en mas de setenta aulas y un laboratorio de informática con 80 computadoras de ultima generación".

LA GRAN INNOVACION

Pinelli detallo que la institución presenta "un modelo departamental que permite un funcionamiento centralizado y racional participando en su gobierno los docentes, alumnos, graduados, no docentes y representantes de la Fundación y de la comunidad". "Asimismo -expreso- la rápida salida laboral que ofrecen las carreras, le confiere un matiz singular, moderno e interesante con un profundo sentido social".

"Las universidades son factores de cambio y desarrollo en las zonas donde se establecen -enfatizo- y por eso la UNLMA se caracteriza por estar destinada a configurar un impacto en el modelo regional, tal como se comprobara dentro de unos anos".

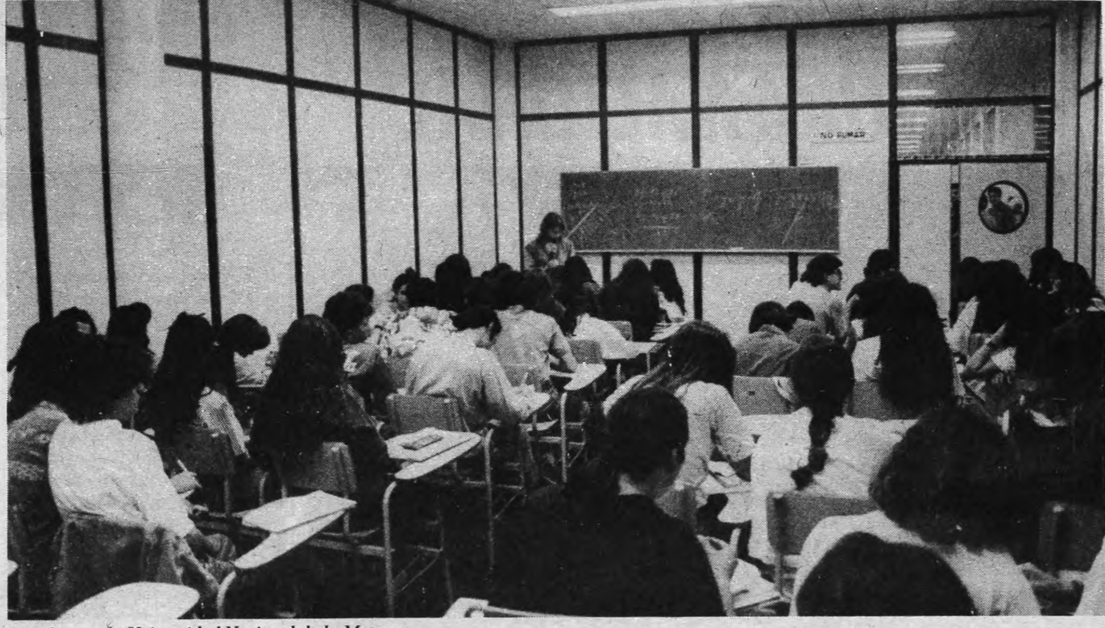
Haciendo una apreciación sobre el sistema universitario argentino, Pinelli destaco que "necesita una gran innovación" apuntando que "el que actualmente nos guía es rígido y tradicional y no se ajusta a los requerimientos de un país en crecimiento como el nuestro".

Acerca de los recursos, el rector reconoció que "el presupuesto de esta universidad es uno de los mas bajos del sistema pero eso no significa que tengamos el numero de alumnos mas bajo entre todas la universidades nacionales ya que hay muchas por detrás nuestro".

Finalmente, Pinelli remarcó que "nuestra universidad merece una mayor asignación de recursos porque aquí vienen hoy alumnos que antes cursaban en la UBA o en la UTN y eso nos hace elaborar una nueva formula de redistribución-presupuestaria que contemple el traspaso de alumnos de las universidades centrales a la nuevas universidades perisfericas".

RELACIONES CON BUENA ONDA

"De onda, hay que decir que esta Universidad nos facilita mucho las cosas a los que queremos estudiar porque aquí no hay que pagar una cuota, ni para cursar tenemos que viajar invirtiendo tiempo y gastando dinero"



Una clase en la Universidad Nacional de la Matanza

Los que también tienen su opinión formada acerca de lo que es la Universidad,son sus propios alumnos. Sin ir mas lejos,tres estudiantes consultados en el patio de las Américas de la UNLMA vertieron estos conceptos.

"De onda, hay que decir que esta Universidad nos facilita mucho las cosas a los que queremos estudiar porque aquí no hay que pagar una cuota, ni para cursar tenemos que viajar invirtiendo tiempo y gastando dinero", afirmó Carlos Tolosa.

Alejandro Martinez,que vive en el partido de la matanza y que como el anterior cursa Ingenieria de Sistemas, dijo que "Como se ve, aquí no hay aulas super pobladas de alumnos, ni tampoco hay que matarse para llegar de un salón a otro porque hay organización".

Silvina Yrigoyen,de 20 años, destaco que "el nivel academico es muy bueno", remarcando que "hay una exelente predisposicion en los docentes".

Silvina agrego que "no solo se enseña bien,sino que los profesores tienen buen trato,no faltan y si no pueden asistir por algun inconveniente, el curso no queda en banda ya que el adjunto u otro integrante de la catedra cubre esa ausencia".

Comentarios de este tipo pueden escucharse en todo el predio de la Universidad y en especial, en las areas verdes dotadas de bancos para que los alumnos y docentes puedan tener su momento de relax.

Hay mas estudiantes del sugundo año destacaban frente a la ventanilla del departamento de alumnos que el año pasado ,"el presentismo de profesores en Ingenieria de Sistemas fue del 99 por ciento y del 98 en Economicas y social".

Rosana Ibañes es una alumna que se destaca por dos circustancias: por un lado es la abanderada de la Universidad y por el otro su historia en esta casa de altos estudios tiene como indicio practicamente el de la fecha en que por primera vez la UNLMA lanzo su convocatoria a los jóvenes del distrito y aledaños.

"Para mi esta Universidad es el sueño cumplido de toda la matanza y lo maravilloso de todo esto es que dia a dia la vemos crecer" dijo Rosana,de 20 años,cuando fue consultada sobre lo que para ella representa la UNLMA.

"Hacia falta una Universidad así en esta zona porque por ejemplo para mi,que vivo en Merlo, estudiar a nivel universitario se me complicaba mucho porque tenía que elegir por la de Lujan o la UBA,con el tema de la distancia mediante,o bien por la de Morón,en la que debía tener presente el costo de las cuotas",agrego Rosana que cursa el tercer año de la carrera de contador publico, recordó que "me acerque a inscribirme en una subsede de la Universidad de Lomas de Zamora que se había abierto en Isidro Casanova, pero sucedía que había permanentes rumores que podía cerrarse".

"Nosotros empezamos el primer ciclo lectivo en las escuelas 27, 51, 52 y en el club social,de San Justo, que brindaban las instalaciones para que la Universidad empezara a desarrollarse".

En este punto, Rosana es por demás elocuente, agrego que "vos sabes lo que uno experimenta cuando uno hace constrastar el recuerdo de aquellos inicios con humildad pero con fortaleza, con esta realidad plasmada en una estructura edilicia y académica que es de excepción.

Visitantes Ilustres

Distinguidas visitas recibió la Universidad en sus tres años de vida.Cabe destacar la del presidente de la Nación,Carlos Menem,al inaugurar las instalaciones de la UNLMA.

Se cuenta también, entre otras,la del presidente del Consejo Nacional de Investigación,Ciencia y Tecnología[CONICET], doctor Raúl Matera.el rector de la Universidad Nacional de Pusan,Corea del Sur,Hyukpyo Chang,el ministro consejero de la Embajada de Alemania en la República Argentina, doctor Manfred Unger, el encargado de negocios de la embajada de Italia,y el director de la oficina comercial de Taiwan en nuestro país,Francisco Hwang el actual ministro de Educación, Jorge Rodriguez, siendo diputado presidente de la Comisión de Educación, el intendente metropolitano Saúl Bouer por entonces secretario de Obras Publicas de la Nación y el especialista de la Nasa y exastronauta Thomas Stafford, que brindo conferencias sobre temas espaciales.

UNA EDUCACION INTEGRADORA

RELACIONES PERSONALIZADAS

"Aquí hay una relación muy personalizada entre la universidad y el alumno,cosa que no ocurre en otros lugares "manifestó el profesor Carlos Cozzi que es docente en las Ciencias Sociales y Estructura de la Organización.

Este sociólogo y docente de las Universidades de la Plata,Lomas de Zamora y Buenos Aires, destaco el hecho que la estructura departamentalizada hace que el alumno tenga que venir todos los días y eso lo lleva a una relación mas estrecha con el profesor".

Ante una consulta, Cozzi expreso que"salvo esta nunca había tenido una experiencia fundacional en una universidad, pero lo que se ve aquí es que el alumno es escuchado cuando habla con los profesores y si necesita hacerlo con el rector, seguro que lo conseguirá, cosa que no sucede en otras universidades".

Por su parte la coordinadora de trabajos prácticos de la carrera de Contador Publico, Rosalva Politi expreso que"el 95 por ciento del alumnado trabaja y tiene conciencia del esfuerzo que le demanda llevar adelante los estudios universitarios".

"Esa circunstancia forma un alumno diferente, que encara lo suyo con mayor empuje" dijo Politi considerando "que es lógico que aquí vengan muchos estudiantes porque la institución cubre una gran necesidad.

Universidad Nacional de La Matanza
Carreras que se cursan actualmente con títulos intermedios y una carrera corta de Técnico en Comercio Exterior.
-Licenciaturas en Administración y Trabajo Social.
-Contador Público
-Ingeniería de Informática y Sistemas
INFORMES RECTORADO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA
TE: 651-1552, 651-9777